Hindi version

2021

टी.ए.एन. डी. चेकलिस्ट

जीवनकाल संस्करण (टी. ए.एन. डी. - एल.)

ट्यूबेरोस स्क्लेरोसिस काम्प्लेक्स (टी. एस. सी.) न्यूरो साइकियाट्रिक विकारों की श्रेणी से जुड़ा हुआ है। जिन्हे हम **टी. ए. एन. डी. (टी. एस. सी. संबधित न्यूरो साइकियाट्रिक विकार)** कहते हैं। टी. एस. सी. के सभी लोगों को ये कठिनाईयां होने की संभावना है। किसी टी. एस. सी. व्यक्ति को ये कठिनाईयां कम हो सकती हैं, और किसी में बहुत ज्यादा। हर टी. एस. सी. व्यक्ति का अपना अलग टी. ए. एन. डी. प्रोफाइल होगा,और यह वक्त के साथ बदल सकता है । यह चेकलिस्ट, क्लीनिकल टीमस, टी. एस. सी. व्यक्तियों को और उनके परिवारों की मदद के लिए विकसित की गयी है

ए. जब भी वो क्लिनिक जाते हैं, टी. ए. एन. डी. का स्क्रीन करा लें।

बी. आगे क्या करना है, उसे प्राथमिकता दें।

उपयोग के लिए निर्देश

टी. ए. एन. डी. चेकलिस्ट को चिकित्सक द्वारा पूरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है, जिनको इसकी प्रासंगिक जानकारी और अनुभव हो, और उनके साथ, टी. एस. सी. व्यक्ति और उनके माता पिता / देखभाल करने वालों की साझेदारी से |

चेकलिस्ट को पूरा करने में लगभग १० मिनट लगेंगे ।

जहाँ लोग '' हाँ '' में जवाब देते हैं, चिकित्सक को विस्तार से जाँच करनी चाहिए, ताकि आगे के मूल्यांकन या उपचार के लिए, निर्णय लेने में मदद हो सके। सभी प्रश्न पूरे होने चाहिए।

साक्षात्कार के बारे में

टी. एस. सी. व्यक्ति का नाम : .... जन्मतिथि / / उम्र

साक्षात्कर्ता का नाम: .... साक्षात्कार की तिथि / /

साक्षात्कारदाता का नाम : .... खुद / माता - पिता / देखभाल करने वाला / अन्य (वृत लगाएं)

चलो शुरू करें।

जैसे कि आप जानते हैं, टी. एस. सी. के अधिकांश लोगों में कठिनाईयां होती हैं, सीखने में, व्यवहार में, मानसिक स्वास्थ्य में, उनके विकास के विशिष्ट पहलुओं में, इत्यादि। हम इस चेकलिस्ट का इस्तमाल करने वाले हैं, ऐसी कठिनाईयों की जांच करने में। मैं आपसे कई सवाल पूछने जा रहा / जा रही हूँ। कुछ सवाल सीधे प्रासंगिक हो सकते हैं, और कुछ सवाल बिलकुल प्रासंगिक नहीं होंगे। आपसे जितना हो सके, उतने का जवाब दीजिये। अंत में, मैं देखूंगा / देखूंगी, कि क्या कोई अतिरिक्त कठिनाई है, जिसके बारे में हमने बात नहीं की है। टी. एस. सी. शख्स के माता - पिता / देखभाल करने वाले, आप सवाल ०१ से शुरू करें। जो टी. एस. सी. शख्स अपने बारे में खुद से चेकलिस्ट पूरा कर रहें हैं, कृपया सवाल ०३ से शुरू करें।

[" शख्स "] --- टी. एस. सी. व्यक्ति / बच्चा

०१ शुरू करते हैं [शख्स] के विकास के बारे में, ताकि समझ सकें कि उनका स्तर क्या है [शख्स] की उम्र कितनी थी जब उसने :

ए.	पहली बार मुस्कुराया / मुस्कुरायी ?	उम्र :	अभी तक नहीं :
बी.	बिना सहारे बैठा / बैठी ?	उम्र :	अभी तक नहीं :
सी.	बिना सहारे पैदल चला /चली ?	उम्र :	अभी तक नहीं :
डी.	' मामा ' या 'दादा ' के अलावा एकल शब्दों का प्रयोग किया ?	उम्र :	अभी तक नहीं :
इ.	दो शब्दों का / छोटे वाक्यांशों का प्रयोग किया ?	उम्र :	अभी तक नहीं :
एफ.	दिन के समय शौचालय प्रशिक्षित था / थी ?	उम्र :	अभी तक नहीं :
जी.	रात के समय शौचालय प्रशिक्षित था / थी ?	उम्र :	अभी तक नहीं :

०२ [शख्स] का वर्तमान स्तर क्या है ? (कृपया सही का निशान लगाएं)

ए.	**भाषा**	कोई भाषा नहीं	साधारण भाषा	सहज भाषा
बी.	**खुद की देखभाल**	दूसरों पर निर्भर	आंशिक रूप से निर्भर	स्वतंत्र
सी.	**गतिशीलता**	व्हीलचेयर पूरी तरह गतिशील	महत्वपूर्ण सहायता की जरुरत	सहायता की जरुरत

०३ ऐसे व्यवहार के बारे में बात करें, जिससे आपको या अन्य लोगों को चिंता है। क्या आपके [शख्स] को नीचे दिए गए विषयों में किसी भी तरह की कठिनाई हुई है / हो रही है?

ए.	घबराहट	नहीं	हाँ
बी.	उदास मनोदशा	नहीं	हाँ
सी.	अत्यधिक शर्मीलापन	नहीं	हाँ
डी.	मनोदशा ऊपर नीचे होना	नहीं	हाँ
इ.	आक्रामक व्यवहार	नहीं	हाँ
एफ.	झुंझलाहट नखरे (टेम्पर टैंट्रम्स)	नहीं	हाँ
जी.	स्वचोट, जैसे खुद को मारना, खुद को काटना, खुद को खरोंचना	नहीं	हाँ
एच.	संवाद करने के लिए, अनुपस्थित या भाषा की शुरुआत में देरी	नहीं	हाँ
आई.	शब्द या वाक्यांश को बार बार दोहराना	नहीं	हाँ
जे.	निर्बल नजर मिलाने की क्षमता (पुअर ऑय कांटेक्ट)	नहीं	हाँ
के.	हमउम्र वालों के साथ घुलना मिलना	नहीं	हाँ
एल.	रेपेटिटिव बेहवियर्स, जैसे बार बार एक ही व्यवहार दोहराना	नहीं	हाँ
एम.	बहुत कठोर या अड़ियल होना या दिनचर्या में बदलाव पसंद नहीं करना	नहीं	हाँ
एन.	अधिक चहल पहल / सक्रियता, जैसे लगातार घूमते रहना	नहीं	हाँ
ओ.	ध्यान देने या ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई	नहीं	हाँ
पी.	बेचैनी या बेसब्री होना, जैसे कि लोटते रहना, या कुलबुलाते रहना	नहीं	हाँ
क्यू.	आवेग होना, जैसे बीच में टोकना या अपनी बारी का इंतजार नहीं करना	नहीं	हाँ
आर.	खाने में कठिनाई, जैसे ज्यादा खाना, कम खाना, या असामान्य चीजें खाना	नहीं	हाँ
एस.	नींद में कठिनाईयाँ, जैसे सोने में कठिनाई, या नींद से जागने में कठिनाई	नहीं	हाँ

यदि आपने किसी भी सवाल का जवाब '' हाँ '' में दिया हो तो

-	क्या आपने मूल्यांकन या सहयोग लिया था ?	नहीं	हाँ
-	क्या आप मूल्यांकन या सहयोग चाहते हैं ?	नहीं	हाँ

०४ समस्यात्मक व्यवहार, विशिष्ट मनोचिकित्सा संबंधित विकारों के संकेत दे सकते हैं। क्या [शख्स] को कभी इन सब विकारों का निदान हुआ था/ हुआ है ?

ए.	ऑटिस्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (ए.एस.डी.), स्वलीनता एस्पर्जर्स **समेत**	नहीं	हाँ
बी.	ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता की बिमारी (ए.डी.एच.डी.)	नहीं	हाँ
सी.	चिंता विकार, घबड़ाहट, भय, जुदाई चिंता विकार समेत (एंग्जायटी डिसऑर्डर)	नहीं	हाँ
डी.	निराशाजनक बिमारी (डिप्रेसिव डिसऑर्डर्स)	नहीं	हाँ
इ.	जुनूनी बाध्यकारी विकार (ऑब्सेसिव कंपल्सिव डिसऑर्डर)	नहीं	हाँ
एफ.	मानसिक विकार, सिज़ोफ्रेनिया समेत (सायकोटिक डिसऑर्डर)	नहीं	हाँ

यदि आपने कोई भी जवाब '' हाँ '' में दिया है तो

-	क्या आपने मूल्यांकन या सहयोग लिया था ?	नहीं	हाँ
-	क्या आप मूल्यांकन या सहयोग चाहते है ?	नहीं	हाँ

०५ टी. एस. सी. वाले लगभग आधे लोगों को अपने समग्र बौद्धिक विकास में महत्वपूर्ण कठिनाईयाँ होंगी। उनमें "बौद्धिक विकलांगता" भी हो सकती है।

ए. क्या आप अपने [शख्स] के लिए इसके बारे में चिंतित हुए हैं ? नहीं हाँ

बी. क्या कभी आपके [शख्स] का पेशेवर द्वारा बुद्धिमता का औपचारिक मूल्यांकन बुद्धि प्रकार (आई. क्यू.) परीक्षणों के साथ किया था / किया जा रहा है ? नहीं हाँ

अगर उत्तर '' हाँ '' है तो उस मूल्यांकन का परिणाम क्या निकला

सामान्य बौद्धिक क्षमता (आई. क्यू. > ८०)
सीमांत बौद्धिक क्षमता (आई. क्यू.७० – ८०)
सौम्य बौद्धिक विकलांगता (आई. क्यू ५० – ६९)
मध्यम बौद्धिक विकलांगता (आई. क्यू ३५ – ४९)
गंभीर बौद्धिक विकलांगता (आई. क्यू २१ – ३४)
अति गंभीर बौद्धिक विकलांगता (आई. क्यू < २०)

सी. [शख्स] की बौद्धिक क्षमता पर आपकी क्या राय है ?

सामान्य बौद्धिक क्षमता
सीमांत – सौम्य बौद्धिक विकलांगता
गंभीर - अति गंभीर बौद्धिक विकलांगता

डी. क्या इसके लिए, आगे आपको मूल्यांकन या सहयोग की जरुरत है ? नहीं हाँ

०६ टी. एस. सी. वाले कई लोग जो स्कूल की उम्र के हैं , उन्हें स्कूल में कठिनाईयाँ होंगी

[स्कूल उम्र के लोगों के लिए] क्या [शख्स] को निम्न में से कोई कठिनाई थी / है ?
[स्कूल उम्र से ज्यादा उम्र के लोगों के लिए] क्या [शख्स] को निम्न में कोई कठिनाई थी ?

ए. पढ़ना	लागू नहीं	नहीं	हाँ
बी. लिखना	लागू नहीं	नहीं	हाँ
सी. वर्तनी	लागू नहीं	नहीं	हाँ
डी. गणित	लागू नहीं	नहीं	हाँ

यदि आपने किसी भी सवाल का जवाब '' हाँ '' में दिया है तो

- क्या [शख्स] को मूल्यांकन या सहयोग दिया था / दिया है ? नहीं हाँ
- क्या [शख्स] को स्कूल में किसी भी अतिरिक्त सहयोग के लिए विचार किया गया था / किया गया है? नहीं हाँ
- जैसे कि अतिरिक्त मदद या व्यक्तिगत शैक्षिक योग्यता (आई.इ.पी.) ? नहीं हाँ
- क्या आप अपने [शख्स] के लिए मूल्यांकन या सहयोग चाहते हैं ? नहीं हाँ

०७ टी.एस.सी. के अधिकांश लोगों को कुछ विशिष्ट मस्तिष्क कौशल में कठिनाईयाँ होती हैं। क्या आपके [शख्स] को इनमें से कोई कठिनाई कभी थी / है ?

ए स्मरणशक्ति, जैसे चीजों को याद करना जो घटित हुई हैं	नहीं	हाँ
बी. ध्यान, जैसे कि अच्छी तरह से ध्यान केंद्रित करना, विचलित नहीं होना	नहीं	हाँ
सी. दोहरा कार्य / बहु कार्य, जैसे कि दो काम एक साथ करना	नहीं	हाँ
डी. दृष्टि संबंधी क्षमता, जैसे की पज़ल्स सुलझाना या बिल्डिंग ब्लॉक्स का उपयोग	नहीं	हाँ
इ. कार्यकारी कौशल, जैसे कि नियोजन, आयोजन, लचीली सोच	नहीं	हाँ
एफ. भ्रमित व्यवहार, जैसे कि तारीख पता नहीं,या खुद कहाँ है	नहीं	हाँ

यदि आपने किसी भी सवाल का जवाब हाँ में दिया है तो

- क्या [शख्स] को मूल्यांकन या सहयोग दिया गया था / दिया गया है ? नहीं हाँ
- आप मूल्यांकन या सहयोग चाहते हैं ? नहीं हाँ

०८ ऊपर लिखी हुई चुनौतियों के अलावा, टी.एस.सी. अन्य तरीकों से, लोगों के जीवन पर एक बड़ा प्रभाव डाल सकता है। क्या आपके [शख्स] में इनमें से कोई कठिनाई हुई है / हो रही है ?

ए. कम आत्मसम्मान	नहीं	हाँ
बी. बहुत ज्यादा पारिवारिक तनाव, जैसे भाई बहनों में तनाव	नहीं	हाँ
सी. माता पिता में बहुत ज्यादा तनाव, जिससे महत्वपूर्ण संबंधों में कठिनाई हो	नहीं	हाँ

यदि आपने किसी भी सवाल का जवाब हाँ में दिया है, तो

– क्या आप [शख्स] ने या परिवार में किसी ने मूल्यांकन या सहयोग लिया था/लिया है ?	नहीं	हाँ
– क्या आप मूल्यांकन या सहयोग चाहते हैं ?	नहीं	हाँ

०९ ऊपर के विषयों पर चर्चा की गयी सभी कठिनाईयों को जोड़कर आपको / आपके बच्चे / आपके परिवार को कितनी तकलीफ हुई है ?

बिलकुल नहीं ० १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० बहुत ज्यादा

१० ऊपर सूचीबद्ध सभी चिंताओं में से, आगे काम करने के लिए आपकी सर्वोच्च प्राथमिकताएं क्या हैं ?

ए. ....

....

बी. ....

....

सी. ....

....

११ क्या टैन्ड { टी.ए.एन.डी. } के बारे में या [शख्स] के बारे में आपको कोई अन्य चिंता है, जिसके बारे में हमसे चेकलिस्ट के दौरान बात नहीं हुई ?

नहीं हाँ यदि " हाँ " तो कृपया सूचीबद्ध करें : ....

....

....

....

....

....

....

" धन्यवाद "

१२ साक्षात्कारकर्ता का निर्णय, व्यक्ति / बच्चे / परिवार पर प्रभाव / बोझ।

बिलकुल नहीं ० १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० अत्यधिक

The TAND Checklist is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International Licence (http://creativecommons.org/).
The TAND Checklist may be copied, reproduced and used in paper format for non-commercial purposes provided that the original work is properly credited and that no changes are made to the checklist. For any enquiries regarding use of the TAND Checklist, please contact Prof Petrus de Vries (petrus.devries@uct.ac.za).